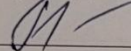


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РТ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



/Гараева А.М./
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

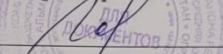
Заместитель директора по
УР



/Николаева А.И./
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



/Галагина С.Л./
Приказ №230 от «2»
сентября 2024 г.

Аттестационный материал
для проведения промежуточной аттестации
по государственному языку (татарскому) Республики Татарстан»
для обучающихся 1-11 классов
за 2024-2025 учебный год

«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2024 года.

г. Альметьевск
2024 г.

Контроль күчөрөп язу.

1 класс(рус групп)

Безнең гаилә

Безнең гаилә бик тату.Гаиләбездә 6 кеше яши.Әнием-сатучы, әтием-шофер.Мин беренче сыйныфта укыйм,сеңлем балалар бакчасына йөри.

Ял көннәрендә без бергә ял итәбез. Кинога ,театрга йөрибез.

Бәяләү нормасы:

Чиста ,хәрефләрне һәм тыныш билгеләрен дөрөс язып эшләнгән һәм кая?соравына җавап бирелгән сүزلәр билгенләнгән эшкә югары дәрәжә

Чиста , ләкин 1-2 хәреф хатасы булган эшкә уртача дәрәжә

Чиста, ләкин 4-5хәреф хатасы ,1-2 тыныш билгесе төшөп калган эш түбән дәрәжә белән бәяләнә.

2 нче сыйныф(рус төр)

1.Выберите слова,которые произносятся мягко:1б

А.Такта

Б.Акбур

В.Дәфтәр

2.Выбери правильное окончание:Без бәйрәмдә уйный...,жырлый...,бии... 3б.

А.-быз

Б.-га

В.-без

Г.-да

3.Найди правильный перевод. Айрат идет в магазин.1б

А.Айрат кибеткә бара.

Б.Айрат кибеттән кайта.

В.Айрат кибеткә килә.

4.Выбери правильный вопрос к выделенному слову.Маша әнисе белән бакчага бара.1б

А.кайда?

Б.кая?

В.кем?

5.Найди слово отвечающее на вопрос нишли?1б

А.уйный

Б.бармады

В.дәфтәр

6.Выбери слова которые относятся к предметам личной гигиены.3б

А.алма,чия,жиләк

Б.бияләй,итәк,күлмәк

В.сөлге,тарак,сабын

7.Выбери слова которые отвечают на вопрос Нәрсәне?1б

А.кибеткә

Б.энинe
В.дэфтэрне

Бэялэү нормасы:

10-11 “5”

9-10 ”4”

8-9 “3”

3 нче сыйныф

Характеристика заданий

Итоговая контрольная работа содержит 6 заданий.

Задания №1, №3 – направлены на проверку знаний по теме: «Морфология» (количественные числительные до 100, глаголы); умения использовать в речи названия профессий.

Задание №2 - направлено на проверку умения сравнивать слова по значению и по форме (антонимы).

Задание №4 – направлено на проверку умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами.

Задания №5, 6 – направлены на проверку умения составлять и распространять простые предложения, грамматически правильно оформлять предложения.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается по баллам. Баллы переводятся на оценки с учетом верно выполненных заданий:

«5» - выполнено верно 85-100% заданий;

«4» - выполнено верно 65-84% заданий;

«3» - выполнено верно 35-64% заданий;

«2» - выполнено верно менее 35% заданий

	Напиши числа по-татарски.	66
	Подбери антонимы.	66
	Напиши предложения о том, кто что делает?	36
	Допиши диалог.	26
	Напиши предложения,распространив	16
	Скажи, что: - ты умеешь плавать; Саша хорошо плавает;	16

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	7-11	12-15	16-18	19-20

<p>I вариант.</p> <p>1.Напиши числа по-татарски. 14 – 70 - 20 - 90 - 100 - 50-</p> <p>2.Подбери антонимы. киң – яхшы - баллы - тәрбияле – тиз - тәмле -</p> <p>3.Напиши предложения о том, кто</p>	<p>II вариант.</p> <p>1.Напиши числа по-татарски. 17 – 60 - 30 – 80 - 1. – 100 –</p> <p>2.Подбери антонимы. озын – матур - зур – тәмле - жылы – ялкау –</p>
--	--

<p>что делает?</p> <p>Сатучы</p> <p>Укытучы Тегүче</p> <p>4. . Допиши диалог.</p> <p>-....?</p> <p>-Мин өченче сыйныфта укыйм.</p> <p>-Мәктәпкә нәрсә белән барасың?</p> <p>-...</p> <p>5.Жөмләне киңәйтеп (распространив) яз.</p> <p>Ашханәдә ашыйм.</p> <p>6. Скажи, что:</p> <p>- ты умеешь плавать;</p>	<p>3.Напиши предложения о том, кто что делает?</p> <p>Балыкчы</p> <p>Бакчачы Язучы</p> <p>4. Допиши диалог.</p> <p>-....?</p> <p>-Мин өченче сыйныфта укыйм.</p> <p>-Мәктәпкә нәрсә белән барасың?</p> <p>-...</p> <p>5.Жөмләне киңәйтеп (распространив) яз.</p> <p>Әнием пешерә.</p> <p>6. Скажи, что:</p> <p>-Саша хорошо плавает;</p>
---	--

Ответы

<p>I вариант.</p> <p>1.Напиши числа по-татарски.</p> <p>14 – ундүрт 70 – житмеш</p> <p>20 - егерме 90 - туксан 100 - йөз 50-илле</p> <p>2.Подбери антонимы.</p> <p>киң – тар яхшы - начар</p> <p>баллы - әче(ачы) тәрбияле –тәрбиясез</p> <p>тиз - әкрен тәмле - тәмсез</p> <p>3.Напиши предложения о том, кто что делает?</p> <p>Сатучы сата . Тегүче тегә .</p> <p>Укытучы укыта.</p> <p>4. Допиши диалог.</p> <p>-Син ничәнче сыйныфта укыйсың?</p>	<p>II вариант.</p> <p>1.Напиши числа по-татарски.</p> <p>17 – унжиде 60 – алтмыш</p> <p>30 – утыз 80 - сиксән</p> <p>1. –кырык 1000 –мең</p> <p>2.Подбери антонимы.</p> <p>озын – кыска матур - ямьсез</p> <p>зур – кечкенә тәмле - тәмсез</p> <p>жылы- салкын ялкау - тырыш</p> <p>3.Напиши предложения о том, кто что делает?</p> <p>Балыкчы балык тота . Язучы яза .</p> <p>Бакчачы (чәчәк, яшелчә һ.б.) үстерә</p> <p>.</p> <p>4. Допиши диалог.</p>
---	---

<p>-Мин өченче сыйныфта укыйм.</p> <p>-Мәктәпкә нәрсә белән барасың?</p> <p>-Мәктәпкә автобус(трамвай, машина) белән барам.</p> <p>5.Жөмләне киңәйтеп (распространив) яз.</p> <p>Ашханәдә тәмле (аш, ботка) ашыйм.</p> <p>6. Скажи, что:</p> <p>Мин йөзә беләм.</p>	<p>Син ничәнче сыйныфта укыйсың?</p> <p>-Мин өченче сыйныфта укыйм.</p> <p>-Мәктәпкә нәрсә белән барасың?</p> <p>-Мәктәпкә автобус(трамвай, машина) белән барам.</p> <p>5.Жөмләне киңәйтеп (распространив) яз.</p> <p>Әнием тәмле аш пешерә.</p> <p>6. Скажи, что:</p> <p>Саша яхшы йөзә.</p>
--	--

4 нче сыйныф (рус төркеме)

Прочитай текст. Выполни задания по инструкции. Перед тем, как написать ответ, хорошенько подумай, не торопись!

Ринатның әнисе китапханәче булып эшли. Кечкенә Ринат әнисе белән китапханәгә еш бара. Ул анда китаплар карый. Әнисе аңа әкиятләр укый. Малай әкият тыңларга бик ярата.

- Үскәч, мин дә сиңа укырмын, әнием, син тыңлап кына утырырсың! – ди.

- Ярар, улым, - ди әнисе.

Ринат китаплар карый. Бер дә ертмый ул аларны. Китап ертырга ярамаганны дусларына да әйтә.

- Китапны ертмагыз! – ди.

Кечкенә булса да, китапны ертырга ярамаганын яхшы белә.

А бүлгеге

1 нче вариант

2 нче вариант

Ответь на вопросы. Ответы пиши полностью. (6 баллов)

1) Малайның әнисе кайда эшли?
белән бара?

1) Ринат китапханәгә кем

2) Кем әкиятләр укый?
нәрсәләр карый?

2) Ринат китапханәдә

3) Ринат китапларны ертамы?
ярамаганы кемгә

3) Китапны ертырга

әйтә?

В бүлгеге

Определи, какие из приведенных утверждений (1-5) соответствуют содержанию текста (1), какие не соответствуют (2). (5 баллов)

Образец ответа: 3) 2

1. Ринат әтисе белән китапханәгә бара.
китапханәдә эшли.

1. Малайның әнисе

1) соответствует тексту 2) не соответствует тексту

2. Ринат мультфильмнар карый.
укый.

2. Ринат әнисенә әкиятләр

1) соответствует тексту 2) не соответствует тексту

3. Ринат китапларны ертмый.
китапларны ертмагыз

3. Малай дусларына

дип эйтэ.

- 1) соответствует тексту 2) не соответствует тексту
4. Малай сөңлесенэ китапларны ертма тыңларга куша. 4. Ринат әнисенэ әкиятне

дип эйтэ.

- 1) соответствует тексту 2) не соответствует тексту
5. Әнисе Ринатка әкиятне тыңларга куша. башлый. 5. Әнисе әкиятне тыңлый

1. соответствует тексту 2) не соответствует тексту

Спиши, вставляя в диалог пропущенные слова. Диалоги написаны по содержанию текста. (8 баллов)

- Әнием, синең белән ... барырга ярыймы? бардың?
- Ринат, син ... белән кая бардым.
- Әлбәттә, улым. Мин сиңа ... укырмын.
- ... бардым.
- Ура, мин ... тыңларга яратам. Ә ... карар-
- Ә миңа ... барырга ярыймы?
га ярыймы?
... ярамы!
- Ярый.
- Әлбәттә. Тик китапларны

5 нче сыйныфта (рус торкеме)

1в

А1. Сүзнең антонимын табыгыз.

Игътибарлы

- а) тәрбияле б) игътибарсыз в) итәгатьле

А2. Дөрөс кушымчаны табыгыз

Мин эт... бик яратам.

- а) –емә б) –емне в) –мнең

А3. Дөрөс тәржемәне табыгыз

Мохнатый

- а) усал б) зур в) йонлач

А4. Дөрөс сүзне табыгыз

Ринат Галигә ... алып чыгарга куша.

- а) туп б) уенчык в) кәшәкә

A5. Жөмлөнөң азгын табыгыз

Рамайны яраталар,

- а) чөнки ул ялкау малай;
- б) шуңа күрә ул эшчән;
- в) чөнки ул булдыклы малай.

A6. Минем алмашлыгына туры килгән килешне табыгыз

- а) юнәлеш килеше
- б) иялек килеше
- в) урын-вакыт килеше

A7. Кышкы уеннар рәтен табыгыз.

- а) фигуралы шуу, теннис, футбол
- б) хоккей, баскетбол, волейбол
- в) фигуралы шуу, хоккей, чаңгы шуу

B1. Как скажешь о том, что мама встаёт в 6 часов утра;

B2. Попроси друга помочь тебе готовить уроки;

B3. Узнай у друга есть ли у него тетради в клетку;

B4. Спроси у друга нравится ли ему спорт;

B5. Поздравь друга(подругу) с новым учебным годом и пожелай здоровья.

***C1.** Напишите небольшой рассказ на тему «Минем шәһәрәм».(5 жөмлә)

2в

A1. Сүзнең антонимын табыгыз.

Игътибарлы

- а) матур б) игътибарсыз в) ак

A2. Дөрөс кушымчаны табыгыз

Мин апа... бик яратам.

- а) –емә б) –емне в) –мны

A3. Дөрөс тәржемәне табыгыз

Злой-

- а) усал б) зур в) йонлач

A4. Дөрөс сүзне табыгыз

Ринат Галигә ... алып чыгарга куша.

- а) туп б) уенчык в) кәшәкә

A5. Жөмләнең азгын табыгыз

Маратны яратмыйлар,

- а) чөнки ул ялкау малай;
б) шуңа күрә ул эшчән;
в) чөнки ул булдыклы малай.

A6. Миңа алмашлыгына туры килгән килешне табыгыз

- а) юнәлеш килеше
б) иялек килеше
в) урын-вакыт килеше

A7. Жәге уеннар рәтен табыгыз.

- а) фигуралы шуу, теннис, футбол
б) хоккей, баскетбол, волейбол
в) фигуралы шуу, хоккей, чаңгы шуу

В1. Как скажешь о том, что мама встаёт в 6 часов утра;

В2. Попроси маму помочь тебе готовить завтрак;

В3. Узнай у друга есть ли у него тетради в линейку;

В4. Спроси у друга нравится ли ему спорт;

В5. Поздравь друга(подругу) с новым годом и пожелай здоровья.

***С1. Напишите небольшой рассказ на тему «Минем мәктәбем».(5 жөмлә)**

Контроль эшне бэялэү критерийлары:	
<p>Контроль эш 3 өлөштөн тора.</p> <p>A1-A7 өлөшөндө укучы эзер жавапны сайлап ала. Жавап дөрес булса, 1эр балл куела.</p> <p>Барлыгы-7 балл</p> <p>B1-B5 өлөшөндө укучы сөйлөм ситуациялөрөнө караган репликаларны үзе уйлап яза. Биремнэр дөрес үтөлгөндө, һәр биремгә 2шэр балл куела.</p> <p>Барлыгы – 10 балл.</p> <p>C1 өлөшөндө бирелгән тема буенча укучы 5 жөмлөдөн торган хикәя яза.</p> <p>Жөмлөлөр хатасыз һәм логик эзлеклелектө төзелгән булса, һәр жөмлөгө 2шэр балл куела.</p> <p>Барлыгы – 10 балл</p> <p>Максималь балл – 27.</p>	<p>Балларны билгегә күчөрү.</p> <p>Максимальбалл арсуммасы- 27</p> <p>“5” – 24-27балл</p> <p>“4” – 19-23 балл</p> <p>“3” – 14-18 балл</p> <p>“2” – 14 баллдан кимрэк.</p>

6 сыйныф(рус төр)

1-вариант

1.Как скажете о том, что (2б)

- Река Волга грязная.
- Мой родной край – Татарстан.

2. Добавьте нужные окончания.(3б)

- Дустым... бүләк бирделәр.
- Малай дустының китабы... югалткан.
- Мин дусларым... кайтам.

3. Переведи данные предложения на русский язык.(2б)

- Китапханәгә дустым белән бардым.
- Дәрестән соң кибеткә барырмын.

4. Вставьте подходящие реплики (2б)

- Синең туган телен нинди?
-
- Син нинди телләр беләсең?
-
- Әйе, татар телен яхшы беләм.

5. Докончите предложения.(2Б)

- Урман безгә ...,
- Кошлар

2-вариант

1.Как скажете о том, что (2б)

- Река Кама широкая.
- Государственные символы-это флаг,герб,гимн.

2. Добавьте нужные окончания (3б)

- Этинең машинасы... юдылар.
- Дустың... бүләк бир!
- Әбием туганнары... кайта.

3. Переведи данные предложения на русский язык.(2б)

- Дуслар белән уйнарга яратам.
- Мин эни өчен шат.

4. Вставьте подходящие реплики:(2б)

- Тарастанның табигате нинди?
-
- Урманда нәрсә үсә?
-

5. Докончите предложения.(2б)

- Елгалар безгә ...,
- Диңгезләр

Бәяләү

“5”- 10-11б

“4”- 7-9б

“3”-4-6б

“2”- 2-3б

7 сыйныф(рус груп.)

1 вариант

1. Найди слово,которое произносится твёрдо.1б

1.урам

2.күл

3.үлән

4.чәчәк

2 Найди противоположное по значению слово1б

Файдалы

1.акыллы

2.зарарлы

3.сәләтле

4.үләннәр

3. Найди правильный перевод 2б

В нашем лесу

1.урамыбызда

2.урманыбызда

3.урманда

4.урамыбыз

Красной книге

1.Кызыл китап

2.Кызыл китаптан

3.Кызыл китапта

4.Кызыл китапка

4. На какой вопрос отвечают эти слова? 2б

Жирдә,һавада,ботакта

1.КАЯ?

2.КАЙДА?

3.КАЙДАН?

бакчадан,урманнан,авылдан

1.КАЯ?

2.КАЙДА?

3.НӘРСӘДӘ?

4.НӨРСЭДЭН?

4.КАЙДАН?

5. Найди словосочетание с ошибкой 1б

- 1.ел фасылы
- 2.роза чэчэке
- 3.балалар бакчасы
- 4.урман жэнлеге

6. Найди слово, отвечающее на вопрос нишли?2б

- | | |
|---------|----------|
| 1.үсэ | 1.күллэр |
| 2.үлэн | 2.кошлар |
| 3.ботак | 3.саклый |
| 4.агач | 4.пычрак |

7. Найди лишнее слово 1б

- 1.куян
- 2.керпе
- 3.бүрек
- 4.тиен

8. Найди правильный ответ 1б.

Тиен нинди?

- 1.энэле
- 2.житез
- 3.зур
- 4.кара

9.Найди слово, отвечающее на вопрос 2б

Кемдэ?

Кемгэ?

- | | |
|------------|-----------|
| 1.малайның | 1.елгага |
| 2.кешенең | 2.кызга |
| 3.урманда | 3.урманга |
| 4.апада | 4.агачта |

10.Найди предложение с отрицанием 1б

- 1.Декабрьдэ кыш башлана
- 2.Урманда жэнлеклэр яши
- 3.Агачларны сындырмагыз!
- 4.Без китап укыйбыз

2 вариант

1. Найди слово, которое произносится твёрдо.1б

1. чэчэк

- 2.күл
- 3.урындык
- 4.гөл

2 Найди противоположное по значению слово 1б

Чиста

- 1.матур
- 2.зарарлы
- 3.пычрак
- 4.үләннәр

3. Найди правильный перевод 2б

В нашем классе

- 1.сыйныфы
- 2.минем сыйныфта
- 3.сыйныфыбызда
- 4.сыйныф

Красной книге

- 1.Кызыл китап
- 2.Кызыл китаптан
- 3.Кызыл китапта
- 4.Кызыл китапка

4. На какой вопрос отвечают эти слова? 2б

Жирдән,навадан,ботактан

- 1.КАЯ?
- 2.КАЙДА?
- 3.КАЙДАН?
- 4.НӘРСӘДӘН?

бакчада,урманда,авылда

- 1.КАЯ?
- 2.КАЙДА?
- 3.НӘРСӘДӘ?
- 4.КАЙДАН?

5. Найди словосочетание с ошибкой 1б

- 1.ел фасылы
- 2.роза чәчәке
- 3.балалар бакчасы
- 4.урман жәнлеге

6. Найди слово, отвечающее на вопрос нинди?2б

- | | |
|----------|----------|
| 1.үсә | 1.күлләр |
| 2.үлән | 2.кошлар |
| 3.акыллы | 3.саклый |
| 4.агач | 4.пычрак |

7. Найди лишнее слово 1б

- 1.куян
- 2.керпе
- 3.бүрек
- 4.тиен

8. Найди правильный ответ 1б.

Керпе нинди?

- 1.энэле
- 2.житез
- 3.зур
- 4.кара

9.Найди слово, отвечающее на вопрос 2б

Кайда?

- 1.малайның
- 2.кешенең
- 3.урманда
- 4.апада

Кемгә?

- 1.елгага
- 2.кызга
- 3.урманга
- 4.агачта

10.Найди предложение с отрицанием 1б

- 1.Декабрьдә кыш башлана
- 2.Урманда жәнлекләр яши
- 3.Агачларны сындырмагыз!
- 4.Без китап укыйбыз

Бәяләү нормасы

12-14 “5”

11-13 “4”

10-12 “3”

8сыйныф (рус төр)

Тема: Фигыль сүз төркеме.

1 вариант

1. Хэл фигыль кушымчаларын табыгыз:

- а) -ырга,-арга,-гач;
- б) -ыш,-еп,-ганчы,-гач;
- в) -гач,-ыш,-ды,-де.

2. Билгеле үткән заман хикәя фигыль кушымчалары:

- а) -ды,-де, -ты, -те;
- б) -ый, -и, -а, -ә;
- в) -гән, -ачак, -ыр.

3. Күп нокталар урынына кирәкле сүзләрне тиешле кушымчалар белән язарга.

- 1) Булат жәйне авылда (уздыр!) ярата.
- 2) Аны авылда дуслары да (көт!).
- 3) Малайга анда әбисенә һәм бабасына(булыш!) кирәк.
- 4) Булатныукытучылар (ярат!)
- 5) Алар бергә клубка чыгалар, төрле кызык хәлләр турында (сөйләш!).

4. Уточните у друга по телефону:

- расписание на завтра;
- домашнее задание по литературе;
- где можно найти материал для реферата.

5. Посоветуйте другу:

2 вариант

1. Сыйфат фигыль кушымчаларынын табыгыз::

- а) -ган,-гән, -гач;
- б) -нчы, -лар,-учы,-асы;
- в) -асы,-әсе, -учы, -үче, -ар,-әр.

2. Билгесез үткән заман хикәя фигыль кушымчалары:

- а) -ды,-ый, -ган;
- б) -ган, -гән, -кан, кән;
- в) -гән, -ачак, -ыр.

3. Күп нокталар урынына кирәкле сүзләрне тиешле кушымчалар белән язарга.

- 1) Алия жәйне шәһәрдә (уздыр!) ярата.
- 2) Алия дуслары белән театрга (бар!).
- 3) Кызга быел яхшы укыганы өчен грамота (бир!) кирәк.
- 4) Алия бакчада әнисенә (булыш!).
- 5) Ул дуслары төрле кызык хәлләр турында (сөйләш!).

4. Уточните у друга по телефону:

- домашнее задание на завтра;
- будет ли завтра урок татарского языка;
- где можно найти материал для сочинения.

<ul style="list-style-type: none"> - чаще ходить в библиотеку; - бережно относиться к книгам; - посмотреть выставку картин; <p>6. Диалогка төшөп калган репликаларны өстөп языгыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ...? - Мин өй эшен күчөрмөдөм, үзөм эшлөдөм. - ...? - Кичен кино карагач эшлөдөм. <p>7. Напишите небольшой рассказ о Дне знаний (30 слов).</p>	<p>5. Посоветуйте другу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать тишину в библиотеке; - бережно относиться к учебникам; - меньше смотреть телевизор; <p>6. Диалогка төшөп калган репликаларны өстөп языгыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ...? - Математикадан мөсьөлө чишэргэ, рус теленнэн күнөгү эшлэргэ кирэк. - ...? - Өй эшлэрен эшлэгэч чыгам. <p>7. Напишите небольшой рассказ о летнем отдыхе. (30 слов).</p>
---	--

Контроль язма эшне баялөү критерийлары:	
<p>1 бирем – 1 балл</p> <p>2 бирем - 1 балл</p> <p>3 бирем –5 балл</p> <p>4 бирем - 6 балл</p> <p>5 бирем - 6 балл</p> <p>6 бирем - 4 балл</p> <p>7 бирем - 10 балл</p> <p>Барысы - 33 балл</p>	<p>40 - 44 балл - «5»ле куела</p> <p>30 - 39 балл - «4»ле куела</p> <p>22 - 29 балл - «3»ле куела</p> <p>21 дән түбән - «2»ле куела.</p> <p>90-100%- «5»ле куела</p> <p>69 – 89%- «4»ле куела</p> <p>50 – 68%- «3»ле куела</p> <p>49 % тан кимрэк - «2»ле куела.</p>

9 сыйныф (рус төр)

1 вариант

1. Нокталар урынына кирәкле сүзләрне куеп языгыз. (5б)

...бәйрәме, ...бүлмәсе, ...укытучысы, ...билгесе, ...дәресе

2. Нокталар урынына кирәкле кушымчаларны куеп, текстны языгыз: (8б)

Минем иң якын дустым... исем... – Айдар. Айдар... 15 яшь. Без аның белән күрше...

Һәм бер мәктәп... укыйбыз. Айдар – бик акыл... һәм тәрбияле егет. Ул беркайчан да

дәрес... соңга калмый, яхшы укый, кешеләр... ярдәмчел, өй... эти-әннисе... булыша.

Дустым белән бергә карате секциясенә йөрибез. Күптән түгел Айдар... туган көн...

булды. Мин дустым... диск бүләк иттем.

3. Мәкальнең дэвамын табыгыз: (1б)

Калган эшкә ...

1) жил исә. 2) кер мичкә. 3) кар ява. 4) аз була.

4. Сообщите другу о том, что: (на татарском языке) (2б)

-вы сегодня идете в библиотеку;

-вы любите читать книги по истории;

5. Сүзләрнең антоним парларын табыгыз: (7б)

-яхшы, үткән заман, ерак, хәсрәт, белемле, кыйммәтле, жыялар.

-хәзерге заман, шатлык, начар, надан, тараталар, арзан, якын.

2 вариант

1. Нокталар урынына кирәкле сүзләрне куеп языгыз. (4б)

...дәресе, ...түгәрәге, ...мәктәбе, ...теле,

...сыйныфы.

2. Нокталар урынына кирәкле кушымчаларны куеп, текстны языгыз: (8б)

Минем иң якын дустым... исем... – Айдар. Айдар... 15 яшь. Без аның белән күрше...

Һәм бер мәктәп... укыйбыз. Айдар – бик акыл... һәм тәрбияле егет. Ул беркайчан да

дәрес... соңга калмый, яхшы укый, кешеләр... ярдәмчел, өй... эти-әннисе... булыша.

Дустым белән бергә карате секциясенә йөрибез. Күптән түгел Айдар... туган көн...

булды. Мин дустым... диск бүләк иттем.

3. Мәкальнең дәвамын табыгыз: (1б)

Кем эшләми ...

2) жил исә. 2) кер мичкә. 3) кар ява. 4) шул ашамый.

4. Сообщите другу о том, что: (на татарском языке) (2б)

-вы потеряли книгу;

-нужно беречь книгу.

5. Сүзләрнең антоним парларын табыгыз: (7б)

-яхшы, үткән заман, ерак, хәсрәт, белемле, кыйммәтле, жыялар.

-хәзерге заман, шатлык, начар, надан, тараталар, арзан, якын.

“5”- 20-22б

“4”- 16-19б

“3”- 11-15б

“2”- 5-10б

10 нчы сыйныф (рус төркеме)

1 вариант

1. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений А 1 – А9 соответствуют содержанию текста (1-туры килә), какие не соответствуют (2 - туры килми). (9 балл)

Без Татарстан Республикасында яшибез. Республикабыз калын урманнарга, мул сулы елгаларга, биек тауларга бай. Габдулла Туакий аның табигате турында болай язган:

Анда бик салкын вә бик эссе түгел, урта һава,

Жил дә вакытында исеп, яңгыр да вакытында ява.

Урманьында кып-кызыл кура жиләк тә жир жиләк,

Күз ачып йомганчы, ничшиксез, жыярсың бер чиләк...

Татарстан Республикасының мәйданы – 68 мең квадрат километр. Ул Бельгия, Швейцария, Шри-Ланка кебек илләрнең мәйданыннан зуррак.

Татарстан – күпмилләтле республика. Республикада 108 милләт вәкиле яши.

1992 нче елның 8 нче июлендә кабул ителгән “ Татарстан Республикасы халыклары телләре” турындагы Закон нигезендә Татарстан Республикасында татар һәм рус телләре тигез хокуклы дәүләт телләре булып расланды...

Республикабызның үз дәүләт символлары бар: Дәүләт флагы, Дәүләт гербы, Дәүләт гимны.

Флагның авторы – Тавил Хажиәхмәтов. Гимнның авторы – Рөстәм Яхин. Гербның авторы – Риф Фәхретдинов.

Татарстан икътисади яктан көчле илләрдән санала. Ул чит илләргә йөк автомобильләре, сәгатъләр, суыткычлар, медицина жебе (кетгут), мех әйберләре, дарулар, жылылык үлчәү приборлары чыгара.

A1. Республикабыз калын урманнарда бай. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A2. Республикабызда салкын һава. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A3. Татарстан Республикасында татар, рус һәм инглиз телләре тигез хокуклы дәүләт телләре булып расланды.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A4. Татарстанның майданы Бельгия майданынан зуррак. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A5. Татарстан – күп милләтле республика. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A6. Республикада 98 милләт вәкиле яши. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A7. Татарстанның флагы өч төстә: яшел, кызыл, ак. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A8. Татарстан чит илләрдән төрле товарлар ала. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A9. Татарстан гимнының авторы – Рөстәм Яхин. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

2. Кушымчаларны өстәгез (добавьте окончания): (5балл)

- Каникул _____ сиз кайда экскурсия _____ булдыгыз?

- Татарстан _____ Милли музейе _____ .

- Анда нәрсәләр күрдөгез?

- Күргәзмә _____ белән таныштык.

3. Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз. (6 балл)

Сообщите другу о том, что вы сегодня идёте в библиотеку. Спросите у друга, будет ли у вас сегодня урок литературы.

Предложите другу (подруге) встретиться возле школы.

4.” Дустым” темасына хикәя төзергә. (10 балл)

2 вариант

1.Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений А 1 – А9 соответствуют содержанию текста (1-туры килә), какие не соответствуют (2 - туры килми). (9 балл)

Без Татарстан Республикасында яшибез. Республикабыз калын урманнарга, мул сулы елгаларга, биек тауларга бай. Габдулла Туакий аның табигате турында болай язган:

Анда бик салкын вә бик эссе түгел, урта һава,

Жил дә вакытында исеп, яңгыр да вакытында ява.

Урманында кып-кызыл кура жиләк тә жир жиләк,

Күз ачып йомганчы, ничшиксез, жыярсың бер чиләк...

Татарстан Республикасының мәйданы – 68 мең квадрат километр. Ул Бельгия, Швейцария, Шри-Ланка кебек илләрнең мәйданыннан зуррак.

Татарстан – күпмилләтле республика. Республикада 108 милләт вәкиле яши.

1992 нче елның 8 нче июлендә кабул ителгән “ Татарстан Республикасы халыклары телләре” турындагы Закон нигезендә Татарстан Республикасында татар һәм рус телләре тигез хокуклы дәүләт телләре булып расланды...

Республикабызның үз дәүләт символлары бар: Дәүләт флагы, Дәүләт гербы, Дәүләт гимны.

Флагның авторы – Тавил Хажиәхмәтов. Гимнның авторы – Рөстәм Яхин. Гербның авторы – Риф Фәхретдинов.

Татарстан икътисади яктан көчле илләрдән санала. Ул чит илләргә йөк автомобильләре, сәгәтләр, суыткычлар, медицина жебе (кетгут), мех әйберләре, дарулар, жылылык үлчәү приборлары чыгара.

А1. Республикабыз калын урманнарга бай. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

А2. Республикабызда салкын һава. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

А3. Татарстан Республикасында татар, рус һәм инглиз телләре тигез хокуклы дәүләт телләре булып расланды.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A4. Татарстанның мәйданы Бельгия мәйданынан зуррак. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A5. Татарстан – күп милләтле республика. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A6. Республикада 98 милләт вәкиле яши. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A7. Татарстанның флагы өч төстә: яшел, кызыл, ак. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A8. Татарстан чит илләрдән төрле товарлар ала. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A9. Татарстан гимнының авторы – Рөстәм Яхин. 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

2. Кушымчаларны өстәгез (добавьте окончания): (5балл)

- Сез Казан _____ кайчан булдыгыз?

- Быел сентябрь _____ .

- Анда кая барды _____ ?

- Музей _____ , аквапарк _____ бардык.

3. Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз. (6 балл)

Спросите у друга любит ли он играть на улице. Скажи маме, что воскресенье ваш класс едет на экскурсию в музей.

Спроси у продавца, сколько стоит эта футболка.

4.” Гаиләм” темасына хикәя төзәргә. (10 балл)

Бәяләү нормалары: № 1, №2

30-26 балл- “5”

25- 21 балл- “4”

20 - 15 балл- “3”

14... -балл- “2”

**11 класс (рус төркөмө өчөн)
I вариант**

1. Тәржемә итегез: (5 б.)

- Контрольная работа;
- перешёл в другой класс;
- необходимые знания;
- нет возможности;
- нет условий.

2. Исемнәрдән сыйфатлар ясагыз, алар белән жөмлөләр төзөгөз. (6 б.)

Талант, кешелек, бәхет.

3. Спросите у друга: (6 б.)

- как провёл он лето;
- как прошёл в школе праздник;
- есть ли новые учителя в школе.

4. Диалогка төшөп калган репликаларны өстөгөз. (6 б.)

- ... ?
- Әйе, миңа күбрәк эшче профессиональләре ошый.
- ... ?
- Әлбәттә, кимендә урта профессиональ белем кирәк.
- ... ?
- Хезмәт хакы беренче планда.

**5. “Минем киләчәктә сайлаячак һөнәрәм” темасына 5 жөмлө языгы.
(10 б.)**

33- 30 б. – “5”;
29-27 б.–“4”;
26-24б. – “3”;
23 б. – “2”.

**11 класс(рус төркөмө өчен)
II вариант**

1. Тәржемә итегез: (5 б.)

- Экзамен;
- закончил школу;
- хотят поступить в ВУЗы;
- нет желания;
- ученики, закончившие нашу школу.

2. Исемнәрдән сыйфатлар ясагыз, алар белән жөмлөләр төзөгөз. (6 б.)

Белем, сәләт, моң.

3. Спросите у друга: (6 б.)

- как провёл он каникулы;
- кому он подарил цветы;
- кого он поздравил с праздником.

4. Диалогка төшөп калган репликаларны өстөгөз. (6 б.)

- ... ?
- Әйе, миңа күбрәк эшче профессиональләре ошый.
- ... ?
- Әлбәттә, кимендә урта профессиональ белем кирәк.
- ... ?
- Хезмәт хакы беренче планда.

5. “Минем киләчәктә сайлаячак һөнәрәм” темасына 5 жөмлө языгыз. (10 б.)

33- 30 б. – “5”;
29-27 б.–“4”;
26-24б. – “3”;
23 б. – “2”.